

Комплексы для образовательных учреждений

- СТУДЕНТ СМ-3
- АБИТУРИЕНТ АМ-4

# LedTehnology

КОМПЛЕКСНОЕ РЕШЕНИЕ ДЛЯ ВУЗОВ,  
ИНСТИТУТОВ, ЛИЦЕЕВ, КОЛЛЕДЖЕЙ И ШКОЛ

Техническое оснащение учебной аудитории изменилось с появлением мультимедийных систем - современный лекционный зал трудно представить без мультимедийной системы и интерактивных технологий, которые способствуют вовлечению студентов в образовательный процесс.

**Мы разрабатываем своевременные и бюджетные интерактивные решения для образования, подходящие для любой образовательной среды.**

**Использование современного мультимедийного оборудования в лекционном процессе способствует:**

повышению интереса студентов к занятию

улучшению усвоения лекционного материала

эффективному взаимодействию преподавателя и студентов

повышению активности студентов во время занятий

Сроки эксплуатации комплекса - 10-12 лет. Система управления создана таким образом, что даже сотрудники без специальных знаний и навыков смогут управлять комплексом после небольшого обучения. А с помощью программы Full LED смену контента можно производить даже со смартфона или планшета без привязки к ПК.



Комплекс представляет собой систему из:



Светодиодный экран



Система мониторинга  
управления «Атом»



Веб-камера  
HD формата



Компактная беспроводная  
аудио система



Широкоугольная  
USB-видеокамера



Компактный однозонный  
стереофонический  
микшер-предусилитель



Компактный  
цифровой  
микшер-усилитель



Презентационный  
коммутатор



Встраиваемая универсальная  
сенсорная панель управления



Беспроводная  
система показа  
презентаций



Двухканальная радиосистема  
с двумя ручными  
передатчиками



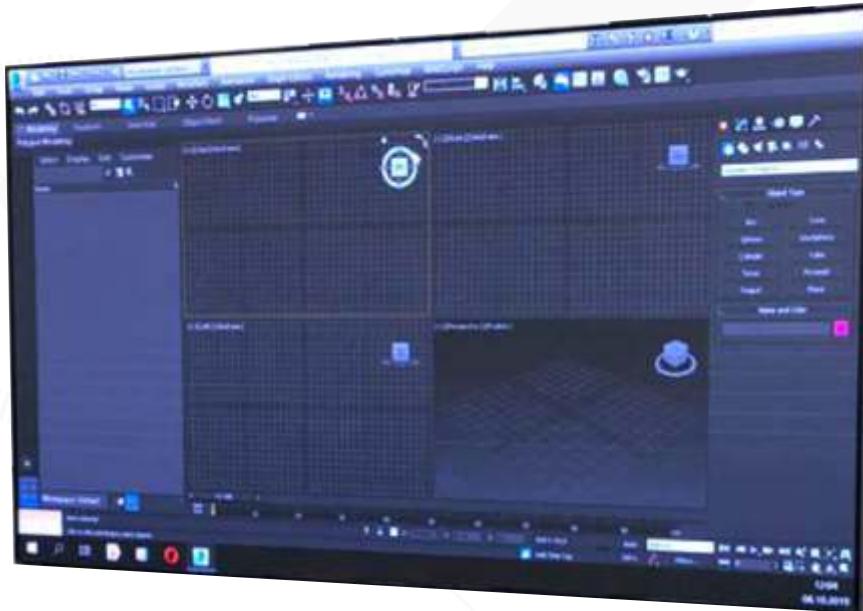
Корпусная  
двухполосная  
акустическая система



Рэковый шкаф

Оборудование учебной аудитории интерактивными средствами имеет широкие функциональные возможности:

## СВЕТОДИОДНЫЙ ЭКРАН



- Позволяет повысить качество образования за счет сопровождения лекций наглядными примерами, графиками, схемами
- Подавать информацию в форме готового конспекта
- Меньше объяснять вербально за счет упора на визуальную составляющую лекции
- Визуализировать в аудитории процессы, которые невозможно продемонстрировать в текущих условиях
- Светодиодные экраны могут создавать захватывающие среды для совместного использования для удобной передачи информации и способствующие общению
- Учебные фильмы, видеоролики, тексты, таблицы и схемы можно транслировать не только поочерёдно, но и одновременно
- Вовлекать учащихся в процесс обучения, делая его более доступным и понятным
- Вести лекции дистанционно при необходимости регулировать освещение во время демонстрации
- Мгновенная передача документов, презентаций, изображений всем участникам мероприятия

Оборудование учебной аудитории интерактивными средствами имеет широкие функциональные возможности:



## ИНТЕРАКТИВНАЯ ТРИБУНА

- Позволяет лектору вывести на устройство отображения любой документ, видеоролик, диаграмму простым нажатием руки на сенсорный экран
- Запускать презентации с внешних носителей,
- Демонстрировать аудитории экран персонального компьютера,
- Проводить сеансы видеоконференцсвязи.
- Кнопки для физического переключения : переключение между режимами изображения, включение –выключение микрофона, кнопка индивидуально программируемая под нужды пользователя
- Возможность работы в реальном времени
- Все проводимые манипуляции отображаются на экране комплекса (изменения, применяемые в процессе на слайд показа) или применены после их окончательной корректировки
- Работает с установленным программным обеспечением **Fullled**, который объединяет все электронные устройства в единую, легко управляемую систему

Стоимость по запросу у менеджера проекта

Оборудование учебной аудитории интерактивными средствами имеет широкие функциональные возможности:

## АКУСТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА



Современные системы звукоусиления и высококачественные акустические колонки обеспечивают хорошую слышимость в любой точке зала. Речь лектора громко и без искажений слышна в любом ряду самой большой аудитории. Качественный звук для учащихся также важен, как и качественная трансляция изображения. Чтобы обеспечить комфорт оратору, при выборе проводной или беспроводной системы нами учитывается ряд параметров:

- Возможность усиливать при помощи микрофонов речь лектора, не заставляя спикера повышать голос
- Размер и архитектурные особенности аудитории, требования к акустике помещения
- Рассчитываются количество, топография и мощность потолочных или настенных колонок, а также их количество. Это позволяет сформировать равномерное звуковое поле, добиться высокого уровня разборчивости речи и первоклассного воспроизведения звуковых файлов в любой точке аудитории

Оборудование учебной аудитории интерактивными средствами имеет широкие функциональные возможности:

## СИСТЕМА ВИДЕОКОНФЕРЕНЦСВЯЗИ

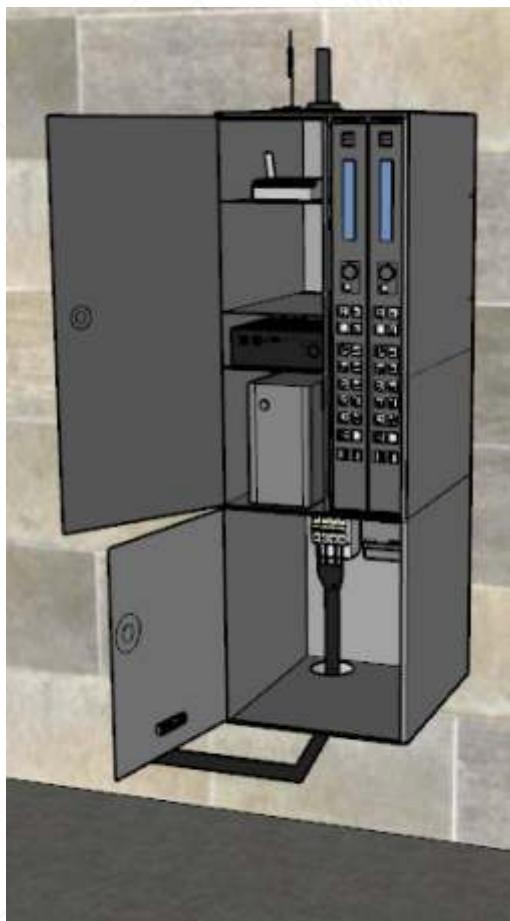


- Возможность использования визуальной информации. Участники могут передавать и получать не только речь, но и видеинформацию, то есть демонстрировать и обсуждать различные изображения: графики, диаграммы, документы, учебные пособия, плакаты, видеоролики
- Фиксация оставленных (забытых) предметов

- Организация трансляции лекции в другую аудиторию или филиал университета
- Проведение лекций, вебинаров в режиме онлайн с их последующей записью. Система позволяет сохранять информацию со всех выбранных источников сигналов. Вся информация будет храниться на специальных серверах
- Запротоколированные данные можно сохранять в разных форматах сжатия, выдавать на любой носитель в любое время
- Привлечение к образовательному процессу преподавателей других учебных заведений
- Онлайн-общение со студентами из других городов
- Учет количества абитуриентов, посещаемых занятие. Данные в отчётах можно сортировать по датам и с точностью по времени – от нескольких часов до месяцев. Стратегическое преимущество счётика по сравнению с любой другой облачной камерой – возможность работать без постоянного подключения к интернету и облаку
- Считывание эмоциональной реакции слушателя, функционал камеры направлен на расшифровку эмоционального фона слушателей. Сервис анализирует эмоции, что позволяет анализировать принятие и усвоение лекционного материала

Оборудование учебной аудитории интерактивными средствами имеет широкие функциональные возможности:

## СИСТЕМА МОНИТОРИНГА УПРАВЛЕНИЯ «АТОМ»



**Электрощиток с системой умного мониторинга служит для управления электропитанием комплекса и как средство оповещения о неполадках.**

С помощью Умный щит АТОМ отпадает необходимость в регулярном техническом обслуживании системы-комплекса спец. персоналом ввиду того, что данный щиток способен сам отслеживать неполадки в области поломки системы:

- выхода из строя модулей
- просадки выдаваемой мощности блоков питания
- дистанционный запуск и отключение экрана от электро сети
- оповещение и дистанционное отключение при возникновении пожара
- интеграция в общую пожарную систему
- управление умным щитком через управляющий компьютер
- возможность автоматизации включение и отключение подключенного в него оборудования (экран)

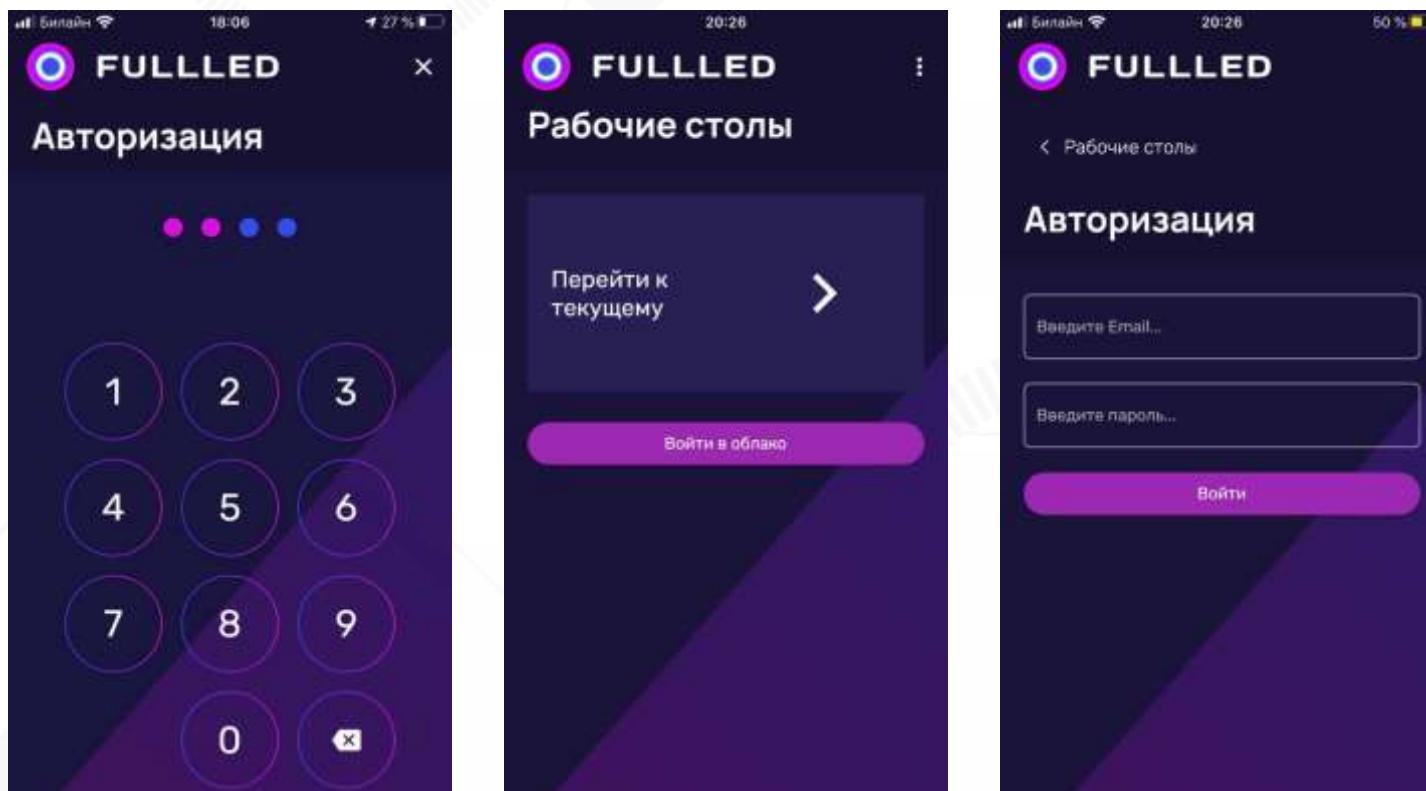
Стоймость по запросу у менеджера проекта

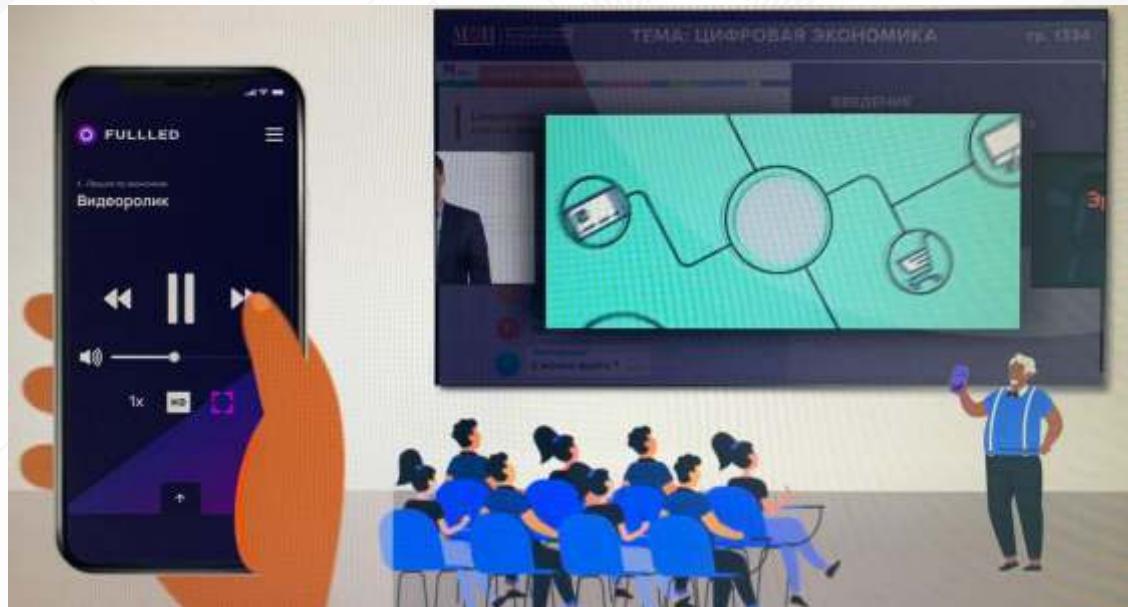
**Эффективность учебного процесса во многом зависит от технического оборудования, которое становится неотъемлемой его частью.**

Десктопное приложение  FULLLED может быть установлено на ПК под управлением Windows или Linux.

- Приложение выводит на экран рабочие столы из облака.
- Имеет гибкие настройки, что позволяет в качестве источника данных использовать не только сервер в глобальной сети интернет, но и специально настроенный сервер в изолированной локальной сети.

Мобильное приложение позволяет подключиться к экрану с помощью пин-кода и управлять контентом. Помимо этого, пользователь может авторизоваться в своем личном кабинете, получить заранее подготовленные рабочие столы и вывести их на экран.





С помощью  FULLLED можно:

- Управлять контентом рабочего стола
- Скрывать и показывать отдельные виджеты
- Редактировать текст
- Запускать и останавливать видеоролик
- Листать слайды презентаций
- Разворачивать изображение на весь экран и т. д.



С управлением контентом легко справится  
как преподаватель, так и студент.

## СТУДЕНТ СМ-3

### Общие характеристики

Экран **P 1,86**

Материал корпуса - **алюминиевый профиль**

Высота экрана - **1440 мм**, Ширина экрана - **2560 мм**

Глубина экрана - **90 мм**

Светодиоды **SMD (Epistar)**

Мощность свечения - **1200 КД**

Степень защиты **ip-44**

Вес экрана - **89 кг**

Общее количество пикселей - **921 600**

Разрешение экрана - **720x1280**

### Комплектация

Саундбар - **1 шт.**

Камера фронтальная - **1 шт.**

Камера широкоугольная - **1 шт.**

Петличка беспроводная - **2 шт.**

Роутер - **1 шт.**

Мини PC - **1 шт.**

Процессор - **1 шт.**

Программное обеспечение Fullled - **1 шт.**

### Дополнительное оборудование

Интерактивная трибуна - **цена по запросу**

Система мониторинга управления «Атом» - **цена по запросу**

## АБИТУРИЕНТ АМ-4

### Общие характеристики

Экран **P 2,5**

Материал корпуса - **алюминиевый профиль**

Высота экрана - **1920 мм**, Ширина экрана - **3200 мм**

Глубина экрана - **90 мм**

Светодиоды **SMD (Epistar)**

Срок службы светодиодов - **11 000 часов**

Мощность свечения - **1000 КД**

Степень защиты **ip-44**

Вес экрана - **126 кг**

Общее количество пикселей - **983 040**

Разрешение экрана - **768x1280**

### Комплектация

Саундбар - **1 шт.**

Камера фронтальная - **1 шт.**

Камера широкоугольная - **1 шт.**

Петличка беспроводная - **2 шт.**

Роутер - **1 шт.**

Мини PC - **1 шт.**

Процессор - **1 шт.**

Программное обеспечение Fullled - **1 шт.**

### Дополнительное оборудование

Интерактивная трибуна - **цена по запросу**

Система мониторинга управления «Атом» - **цена по запросу**



Примеры залов с комплексной установкой оборудования нашей компанией, в разных учебных заведениях Российской Федерации

ТЕМА: ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА  
гр. 1334

введение

1. Главные экономики мира
2. Цифровое государство
3. Цифровые финансы
4. Цифровая торговля
5. Планы цифровизации

7 КАМПУСОВ В МОСКВЕ  
2 ФИЛИАЛА ПО РОССИИ

Student Management - BxSoft Kiosk Admin

Search Card - Reading Card - Student Counter

Student Type: Standard Student

Reading Card Number:

Barcode Information:

Student Profile:

Barcode Data:

Barcode:

Card Counter:

Grid View:

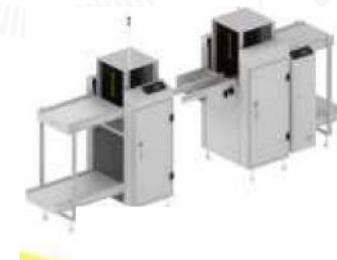
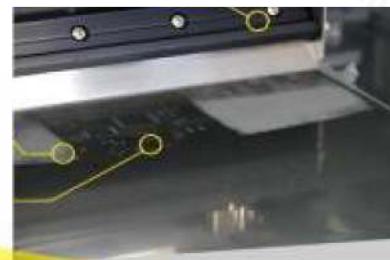
Card ID	Name	Class	Status
1	Student 1	Class 1	Active
2	Student 2	Class 2	Inactive
3	Student 3	Class 3	Active
4	Student 4	Class 4	Inactive
5	Student 5	Class 5	Active
6	Student 6	Class 6	Inactive
7	Student 7	Class 7	Active
8	Student 8	Class 8	Inactive
9	Student 9	Class 9	Active
10	Student 10	Class 10	Inactive

### 3 ОСНОВНЫЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОПЕРАЦИИ

НАНЕСЕНИЕ УСТАНОВКА ПАЙКА  
ПАЯЛЬНОЙ КОМПОНЕНТОВ ПАСТЫ



РАКЕЛЬ



ТРАФАРЭТ

АПСРТУРА



Все оборудование выпускается на собственных производственных мощностях и соответствует ГОСТ Р 56350-2015; ГОСТ Р 56351-2015;



Руководитель проекта:  
Герасименко Владимир Владимирович

+7 923 000 26 11